

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Development of Theoanthropocentric Strategis In Islamic Religious Education Learning  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag [Penulis 1 (Koresponden) dari 2 Penulis]  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Transylvanian Review  
 E-ISSN : 1584-9422  
 P-ISSN : 1221-1249  
 Alamat Web : <http://www.transylvanianreviewjournal.com/>  
 b. Nomor/ Volume : Vol XXVII, No. 47  
 c. Tahun : 2020  
 d. Penerbit : Romanian Cultural Foundation  
 e. Jumlah Halaman : 60-68  
 f. URL Jurnal : <http://www.transylvanianreviewjournal.com/ojsfolder/index.php/TR/issue/view/4>  
 g. URL Artikel : <http://www.transylvanianreviewjournal.com/ojsfolder/index.php/TR/article/view/64>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

**Hasil Penilaian Peer Review**

Nilai Pengusul =  $60\% \times 23,9 = 14,34$

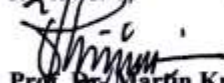
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%) = 3 kum	3			2,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) = 9 kum	9			7,3
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%) = 9 kum	9			7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) = 9 kum	9			7
<b>Total = (100%) = 30 kum</b>	<b>30</b>			<b>23,9</b>

**Komentar Peer Reviewer/ penilaian kualitatif:**

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur karya ilmiah sudah lengkap, karena sudah standard IMRaD, dan sesuai dengan ketentuan jurnal.
- Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan strategi pembelajaran Theoanthropocentric dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. Strategi pembelajaran ini cukup menarik karena membahas strategi pembelajaran dengan menggabungkan konsep *Insaniyah*, *Kauniah*, dan *Ilahiyah*. Ruang lingkup artikel ini sudah cukup jelas, dapat memberikan konsribusi akademik bagi pembelajaran.
- Kecukupan dan kemuktahiran data serta metodologi: Penelitian ini menggunakan metode pengembangan Borg Ang Gall, penelitian ini melibatkan seluruh siswa SMP sebagai subjek penelitian, Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik statistik deskriptif. Secara metododologi penelitian, maka teknis analisis dan validasi penelitian yang di gunakan dalam pembahasan artikel sudah cukup tepat.
- Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: Artikel ini diterbitkan Transylvanian Review yang merupakan jurnal luar negeri dari lembaga Romanian Cultural Foundation.
- Indikasi Plagiasi: Tidak ditemukan indikasi plagiasi artikel.
- Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas: Artikel ini sesuai dengan linearitas pengusul yaitu ilmu pendidikan islam

Padang, Desember 2021.

Reviewer I,



**Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd**

NIP. 19730818 2005012 004

Unit Kerja : Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Bidang Ilmu : Guru Besar Ilmu Pendidikan

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IVd/ Pembina Utama Madya

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Development of Theoanthropocentric Strategis In Islamic Religious Education Learning  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag [Penulis 1 (Koresponden) dari 2 Penulis]  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Transylvanian Review  
 E-ISSN : 1584-9422  
 P-ISSN : 1221-1249  
 Alamat Web : <http://www.transylvanianreviewjournal.com/>  
 b. Nomor/ Volume : Vol XXVII, No. 47  
 c. Tahun : 2020  
 d. Penerbit : Romanian Cultural Foundation  
 e. Jumlah Halaman : 60-68  
 f. URL Jurnal : <http://www.transylvanianreviewjournal.com/ojsfolder/index.php/TR/issue/view/4>  
 g. URL Artikel : <http://www.transylvanianreviewjournal.com/ojsfolder/index.php/TR/article/view/64>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

**Hasil Penilaian Peer Review**

Nilai Pengusul =  $60\% \times 27.5 = 16.5$


Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%) = 3 kum	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) = 9 kum	9			8.5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%) = 9 kum	9			8.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) = 9 kum	9			8.5
<b>Total = (100%) = 30 kum</b>	<b>30</b>			<b>27.5</b>

**Komentar Peer Reviewer/ penilaian kualitatif:**

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: *Unsur karya ilmiah sudah lengkap*
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: *Ruang lingkup artikel ini sudah cukup jelas. Ketajaman analisis terhadap hasil yang di temukan sudah cukup jelas*
3. Kecukupan dan kemutahiran data serta metodologi: *Metode penelitian, teknis analisis dan validasi penelitian yang di gunakan dalam pembahasan artikel cukup tepat.*
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: *Penerbit cukup baik*
5. Indikasi Plagiasi: *Tidak ditemukan indikasi plagiasi artikel.*
6. Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas: *Artikel ini sesuai dengan linearitas pengusul yaitu ilmu pendidikan agama islam*

Curup, 10 Nopember 2021.

Reviewer 2

  
 Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I  
 NIP. 197504152005011009  
 Unit Kerja : IAIN Curup  
 Bidang Ilmu : Guru Besar Bidang Psikologi Pendidikan Islam  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IVb/ Pembina Tk.I