

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Perspektif Strategi Pembelajaran Akhlak Mulia Membangun Transformasi Sosial Siswa SMP.

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag [Penulis Korespondensi]

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Studi Multidisipliner: Jurnal Kajian Keislaman
- ISSN : 2355-7850
- E-ISSN : 2477-0280
- Alamat Web : <http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/>
- b. Nomor/ Volume : Vol. 1 No. 1 Juni 2014
- c. Tahun : 2014
- d. Penerbit : Pascasarjana IAIN Padangsidimpuan
- e. Jumlah Halaman : 27-45
- f. URL Jurnal : <http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/multid/>
- g. URL Artikel : <http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/multid/article/view/284>
- h. DOI Artikel : <https://doi.org/10.24952/multidisipliner.v1i1.284>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review
Nilai Pengusul = 100% x 9 = 9

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%) = 1 kum			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) = 3 kum			3	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) = 3 kum			3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) = 3 kum			3	3
Total = (100%) = 10 kum			10	9

Komentar Peer Reviewer/ penilaian kualitatif:

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:
 Artikel dengan judul *Perspektif Strategi Pembelajaran Akhlak Mulia Membangun Transformasi Sosial Siswa SMP* sudah memenuhi unsur sistematika penulisan / authorguidelines jurnal. Unsur-unsur IMRaD juga terpenuhi dengan baik.
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:
 membahas perspektif strategi pembelajaran akhlak mulia membangun transformasi sosial siswa SMP. Jurnal ini cukup lengkap, dan ada hubungannya dengan keahlian pengusul tentang Ilmu Pendidikan Islam.
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:
 Karya tulis ini menggunakan referensi yang cukup mutakhir dalam menganalisis masalah yang di bahas, serta sesuai dengan metodologi yang cukup relevan.
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit:
 Jurnal ini diterbitkan oleh Pascasarjana IAIN Padangsidimpuan, yang sudah sesuai dengan keahlian penulis yakni Ilmu Pendidikan islam dalam Jurnal Kajian Keislaman.

5. Indikasi Plagiasi: Tingkat plagiasinya tidak melebihi ketentuan yakni 24%.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas:

Untuk kesesuaian bidang keahlian pengusul, sudah cukup linear dengan bidang keilmuannya yakni Ilmu Pendidikan Islam.

Palangkaraya, 19 Maret 2021.
Reviewer 1,



Prof. Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag
NIP. 196405041991032002

Unit Kerja : IAIN Palangkaraya

Bidang Ilmu : Pendidikan Ilmu Agama Islam

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IVd/ Pembina Utama Muda

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Perspektif Strategi Pembelajaran Akhlak Mulia Membangun Transformasi Sosial Siswa SMP.

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag (**Penulis Utama**)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Studi Multidisipliner: Jurnal Kajian Keislaman
- ISSN : 2355-7850
- E-ISSN : 2477-0280
- Alamat Web : <http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/multd/>
- b. Nomor/ Volume : Vol. 1 No. 1 Juni 2014
- c. Tahun : 2014
- d. Penerbit : Pascasarjana IAIN Padangsidimpuan
- e. Jumlah Halaman : 27-45
- f. URL Jurnal : <http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/multd/issue/view/39>
- g. URL Artikel : <http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/multd/article/view/284>
- h. DOI Artikel : <https://doi.org/10.24952/multidisipliner.v1i1.284>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Nilai Pengusul : $100\% \times 7,9 = 7,9$


Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%) = 1 kum			1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) = 3 kum			3	2,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) = 3 kum			3	2,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) = 3 kum			3	2,7
Total = (100%) = 10 kum			10	7,9

Komentar Peer Reviewer/ penilaian kualitatif:

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Keseluruhan unsur artikel ini sudah memenuhi ketentuan jurnal Studi Multidisipliner: Jurnal Kajian Keislaman, namun masih terdapat beberapa kata Typo, terdapat font yang tidak seragam.
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: Kajian ini bertujuan untuk membahas perspektif strategi pembelajaran akhlak mulia membangun transformasi sosial siswa SMP Perpaduan keduanya tampil dalam *al-jism* dan *al-ruh* yang terdiri dari *al-'aql*, *al-qalb*, dan *al-nafs* secara utuh dan terintegrasi melahirkan manusia berakhlak mulia. Secara umum ruang lingkungannya dan pembahasannya sudah cukup baik.
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Karya ilmiah ini telah memaparkan Tema pendidikan sesuai dengan keilmuan pengusul dalam bidang Pendidikan agama Islam, melalui studi lapangan dengan menggunakan metodologi kualitatif dengan analisis literatur.
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: Jurnal Studi Multidisipliner: Jurnal Kajian Keislaman ini di kelola oleh Pascasarjana IAIN Padangsidimpuan. Alamat Web mudah dan lancar untuk di akses, serta dikelola Tim editor yang lengkap.
5. Indikasi Plagiasi: Plagiasi tidak melebihi batas yang telah di tentukan kemdikbud.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas: Pembahasan artikel ini sudah sesuai/linear dengan bidang keilmuan penulis Pendidikan Agama Islam.

Medan, 7 Oktober 2021
Reviewer 2,



Prof. Dr. Wanyudin Nur Nasution, M.Ag

NIP. 197004271995031002

Unit Kerja : UIN Sumatera Utara Medan

Bidang Ilmu : Strategi Belajar Mengajar

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IVd/ Pembina Utama Madya