

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Integrasi Iptek Dengan Imtaq pada Pelajaran MIA di MAN Insan Cendekia Tapanuli Selatan
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag [Penulis ke 2]
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Studi Multidisipliner: Jurnal Kajian Keislaman
 ISSN : 2477-0280
 E-ISSN : 2355-7850
 Alamat Web : <http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/multd/>
 b. Nomor/ Volume : Vol. 7 No. 2 Desember 2020
 c. Tahun : 2020
 d. Penerbit : Pascasarjana IAIN Padangsidimpuan.
 e. Jumlah Halaman : 169-185
 f. URL Jurnal : <http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/multd/issue/view/271>
 g. URL Artikel : <http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/multd/article/view/2139>
 h. DOI Artikel : <https://doi.org/10.24952/multidisipliner.v7i2.2139>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi [Sinta 5]
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review

Nilai Pengusul = $40\% \times 12,5 = 5$

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi Sinta 5	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%) = 1,5 kum		1.5		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) = 4.5 kum		4.5		3,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) = 4.5 kum		4.5		3,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) = 4.5 kum		4.5		4
Total = (100%) = 15 kum		15		12,5

Komentar Peer Reviewer/ penilaian kualitatif:

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:
 Jurnal dengan judul *Integrasi Iptek Dengan Imtaq pada Pelajaran MIA di MAN Insan Cendekia Tapanuli Selatan* sudah memenuhi unsur sistematika yang sesuai dengan ketentuan karya ilmiah. Namun pada bagian Abstrak belum informatif terkait metode dan teknis analisis yang di gunakan dalam melaksanakan penelitian.
- Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:
 Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan, menemukan, dan menjelaskan integrasi IMTAQ putih IPTEK kelompok mata pelajaran MIA di MAN Insan Cendekia Tapanuli Selatan. Jurnal ini cukup bagus, dan ada hubungannya dengan keahlian pengusul tentang ilmu pendidikan islam, karena juga membahas Islamisasi ilmu umum, dan Spiritualisasi pembelajaran.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:
 Artikel ini menggunakan referensi yang cukup mutakhir dalam menganalisis masalah yang dibahas, serta sesuai dengan metodologi yang cukup relevan.
- Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit:
 Jurnal ini diterbitkan oleh penerbit yang sudah sesuai dengan keahlian penulis yakni ilmu Pendidikan Islam yang di terbitkan oleh Studi Multidisipliner: Jurnal Kajian Keislaman. Alamat websitenya juga mudah di akses dan

informatif.

5. **Indikasi Plagiasi:**
Tingkat Plagiasinya tidak melebihi dari ketentuan yang berlaku.

6. **Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas:**
Untuk kesesuaian bidang keahlian pengusul, cukup linier dengan bidang keilmuan penulis Karena membahas Islamisasi ilmu umum, dan Spiritualisasi pembelajaran.

Palangkaraya, 23 Maret 2021.
Reviewer 1,


Prof. Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag
NIP. 196405041991032002

Unit Kerja : IAIN Palangkaraya
Bidang Ilmu : Pendidikan Ilmu Agama Islam
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IVd/ Pembina Utama Muda

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Integrasi Iptek Dengan Imtaq pada Pelajaran MIA di MAN Insan Cendekia Tapanuli Selatan

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag [Penulis ke 2 dari 2 Penulis]

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Studi Multidisipliner: Jurnal Kajian Keislaman
- ISSN : 2477-0280
- E-ISSN : 2355-7850
- Alamat Web : <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/multd/>
- b. Nomor/ Volume : Vol. 7 No. 2 Desember 2020
- c. Tahun : 2020
- d. Penerbit : Pascasarjana IAIN Padangsidempuan.
- e. Jumlah Halaman : 169-185
- f. URL Jurnal : <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/multd/issue/view/271>
- g. URL Artikel : <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/multd/article/view/2139>
- h. DOI Artikel : <https://doi.org/10.24952/multidisipliner.v7i2.2139>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 5)
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :
Nilai Pengusul : 40% x 14 = 5,6

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 5	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%) = 2 kum		1.5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) = 6 kum		4.5		4,2
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%) = 6 kum		4.5		4,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) = 6 kum		4.5		4
Total = (100%) = 15 kum		15		14

Komentar Peer Reviewer/ penilaian kualitatif:

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur artikel sudah memenuhi kriteria jurnal dan sudah memenuhi unsur IMRaD. Namun pada point daftar abstrak belum menyampaikan teknis metode dan analisis penelitian yang di lakukan.
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: Ruang lingkup penelitian ini menjelaskan integrasi IPTEK dan IMTAQ dalam implementasi kurikulum pada kelompok mata pelajaran MIA di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Tapanuli Selatan, dari segi pembahasan dan penguraian terkait integrasi keilmuan tersebut sudah cukup baik dan mudah di pahami.
3. Kecukupan dan kemuktahiran data serta metodologi: penelitian ini diperoleh dengan teknik: Observasi, untuk meneliti implementasi kurikulum. Wawancara, kepada kepala dan wakil kepala madrasah, guru, serta para siswa terkait tentang integrasi IPTEK dan IMTAQ dalam kurikulum, serta dianalisis dengan langkah: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penguraian metode pembahasan pada artikel ini sudah cukup tepat.
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: Jurnal Studi Multidisipliner: Jurnal Kajian Keislaman ini di kelola oleh Pascasarjana IAIN Padangsidempuan. Alamat Web mudah dan lancar untuk di akses, serta dikelola Tim editor yang lengkap.
5. Indikasi Plagiasi: Plagiasi tidak melebihi batas yang telah di tentukan kemdikbud.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas: Pembahasan artikel ini sudah sesuai/linear dengan bidang keilmuan penulis Pendidikan Agama Islam.

Medan, 5 Oktober 2021.

Reviewer 2,



Prof. Dr. Wahyudin Nur Nasution, M.Ag

NIP. 197004271995031002

Unit Kerja : UIN Sumatera Utara Medan

Bidang Ilmu : Strategi Belajar Mengajar

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IVd/ Pembina Utama Madya