

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Kualitas Guru Terhadap Kemampuan Guru Dalam Memvariasikan Pembelajaran
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag (Penulis Utama)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : TAZKIR: Jurnal Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Keislaman
 ISSN : 2442-7004
 E-ISSN : 2460-609X
 Alamat Web : <http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/TZ>
 b. Nomor/ Volume : Vol. 3 No. 1 Juni 2017
 c. Tahun : 2017
 d. Penerbit : Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat IAIN Padangsidimpuan
 e. Jumlah Halaman : 195-206
 f. URL Jurnal : <http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/TZ/issue/view/131>
 g. URL Artikel : <http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/TZ/article/view/2483>
 h. DOI Artikel : <https://doi.org/10.24952/tazkir.v3i1.2483>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review

Nilai Pengusul = $100\% \times 19 = 19$

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi Sinta 4	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%) = 2 kum		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) = 6 kum		6		5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) = 6 kum		6		5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) = 6 kum		6		6
Total = (100%) = 20 kum		20		19

Komentar Peer Reviewer/ penilaian kualitatif:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: isi unsur lengkap dan sesuai
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: artikel ini memberikan kontribusi informasi bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara guru yang memiliki kualitas terhadap kemampuan memvariasikan pembelajaran.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: data dan referensi memadai, dan dikaji dengan metodologi yang tepat.
- Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: kualitas penerbitan lengkap
- Indikasi Plagiasi: similarity dalam batas yang ditentukan
- Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas: sesuai bidang keilmuan penulis

Purwokerto, 27 September 2021.

Reviewer 1,


 Prof. Dr. Fauzi, M.Ag

NIP. 197408051998031004

Unit Kerja : UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto

Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IVd/ Pembina Utama Madya

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Kualitas Guru Terhadap Kemampuan Guru Dalam Memvariasikan Pembelajaran
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag [Penulis Korespondensi]
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : TAZKIR: Jurnal Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Keislaman
 ISSN : 2442-7004
 E-ISSN : 2460-609X
 Alamat Web : <http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/TZ>
 b. Nomor/ Volume : Vol. 3 No. 1 Juni 2017
 c. Tahun : 2017
 d. Penerbit : Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat IAIN Padangsidimpuan
 e. Jumlah Halaman : 195-206
 f. URL Jurnal : <http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/TZ/issue/view/131>
 g. URL Artikel : <http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/TZ/article/view/2483>
 h. DOI Artikel : <https://doi.org/10.24952/tazkir.v3i1.2483>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review

Nilai Pengusul = $100\% \times 16,3 = 16,3$

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi Sinta 4	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%) = 2 kum		2		1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) = 6 kum		6		4,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) = 6 kum		6		5,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) = 6 kum		6		5,2
Total = (100%) = 20 kum		20		16,2

Komentar Peer Reviewer/ penilaian kualitatif:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur:
 Artikel dengan judul *Pengaruh Kualitas Guru Terhadap Kemampuan Guru Dalam Memvariasikan Pembelajaran* ini sudah memenuhi unsur sistematika penulisan yang sesuai dengan ketentuan jurnal ilmiah
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: Jurnal ini cukup bagus, dan ada hubungannya dengan keahlian pengusul yaitu Ilmu Pendidikan Islam, karena jurnal ini membahas pengaruh kualitas guru dalam memvariasikan pembelajaran, serta faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kualitas pengajaran guru.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:
 Artikel ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan penelitian eksperimen data dan penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam, serta teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif dan inferensial referensi. Sehiungga memadai dengan keahlian pengusul yaitu Ilmu Pendidikan Islam.
- Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: Jurnal ini tidak di ragukan lagi kualitas pengelolaannya karena di terbitkan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat IAIN Padangsidimpuan, serta sudah terakreditasi Sinta 4 dari Kemenristek Brin.

5. Indikasi Plagiasi: Similarity dalam batas yang ditentukan yaitu 25%.
6. Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas: Untuk kesesuaian bidang keahlian pengusul, cukup linier dengan keilmuan yakni masalah Pendidikan.

Palangkaraya, 21 Maret 2021.
Reviewer 2,



Prof. Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag
NIP. 196405041991032002
Unit Kerja : IAIN Palangkaraya
Bidang Ilmu : Pendidikan Ilmu Agama Islam
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IVd/ Pembina Utama Muda