

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Theoanthropocentric: Learning Strategies for Improving Students' Conceptual Understanding

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag (Penulis Utama)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman
- ISSN : 2442-6997
- E-ISSN : 2460-2345
- Alamat Web : <http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/F/>
- b. Nomor/ Volume : Vol. 6 No. 2 Desember 2020
- c. Tahun : 2020
- d. Penerbit : Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat IAIN Padangsidimpuan.
- e. Jumlah Halaman : 293-310
- f. URL Jurnal : <http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/F/issue/view/368>
- g. URL Artikel : <http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/F/article/view/3594>
- h. DOI Artikel : <https://doi.org/10.24952/fitrah.v6i2.3594>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review

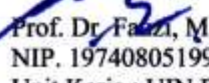
Nilai Pengusul = $100\% \times 19,5 = 19,5$

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 3	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%) = 2 kum		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) = 6 kum		6		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) = 6 kum		6		5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) = 6 kum		6		6
Total = (100%) = 20 kum		20		19,5

Komentar Peer Reviewer/ penilaian kualitatif:

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Penulisan artikel sudah sesuai dengan kaidah penulisan jurnal. Bidang ilmu penulis sesuai dengan artikel yang di terbitkan.
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: kajian ini memberikan informasi penting tentang keefektifan strategi pembelajaran Theoanthropocentric untuk meningkatkan keterampilan pemahaman konseptual siswa. Penting dipertegas substansi makna dan karakteristik yang lebih jelas tentang strategi pembelajaran Theoanthropocentric.
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: referensi memadai dan relative mutakhir, dikaji dengan pendekatan kuantitatif.
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: unsur kualitas penerbit lengkap dan memadai
5. Indikasi Plagiasi: similiarity dalam batas yang ditentukan
6. Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas: sesuai dengan bidang keilmuan penulis

Purwokerto, 23 September 2021.
 Reviewer I,


 Prof. Dr. Fa'zi, M.Ag
 NIP. 197408051998031004
 Unit Kerja : UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto
 Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Theoanthropocentric: Learning Strategies for Improving Students' Conceptual Understanding

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag (Penulis Pertama)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman
- ISSN : 2442-6997
- E-ISSN : 2460-2345
- Alamat Web : <http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/F/>
- b. Nomor/ Volume : Vol. 6 No. 2 Desember 2020
- c. Tahun : 2020
- d. Penerbit : Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat IAIN Padangsidimpuan.
- e. Jumlah Halaman : 293-310
- f. URL Jurnal : <http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/F/issue/view/368>
- g. URL Artikel : <http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/F/article/view/3594>
- h. DOI Artikel : <https://doi.org/10.24952/fitrah.v6i2.3594>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

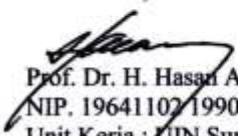
Hasil Penilaian Peer Review

Nilai Pengusul = $100\% \times 16,3 = 16,3$

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi Sinta 3	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%) = 2 kum		2		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) = 6 kum		6		4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) = 6 kum		6		5,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) = 6 kum		6		5,1
Total = (100%) = 20 kum		20		16,3
Komentar Peer Reviewer/ penilaian kualitatif:				
1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Penulisan artikel lengkap dan sesuai unsur IMRaD berdasarkan template artikel pada jurnal.				
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: Lingkup riset baik terkait strategi pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa SMP.				
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metode yang di pakai dalam penelitian ini yaitu quasi- experimental research, serta pemaparan terhadap metode teknik, dan analisi cukup baik dan jelas. References cukup baik dari sumber jurnal dan buku. 80% Referensi dari jurnal termutakhir.				
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: Fitrah Jurnal kajian Ilmu-ilmu keislaman adalah jurnal terakreditasi SINTA 3 yang di kelola oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat IAIN Padangsidimpuan. website bagus dan arsip lengkap.				
5. Indikasi Plagiasi: Tidak ditemukan indikasi plagiasi.				
6. Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas: Linear, dalam lingkup Ilmu pendidikan islam				

Medan, 01 Oktober 2021.

Reviewer 2,


 Prof. Dr. H. Hasari Asari, MA

NIP. 19641102199003 1007

Unit Kerja : UIN Sumatera Utara Medan

Bidang Ilmu : Sejarah Pendidikan Islam

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IVE/ Pembina Utama