

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Online Learning during the Covid-19 Pandemic: How is It Implemented in Elementary Schools

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag (Penulis 2 dari 2 penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Premier Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran
- ISSN : 2088-5350
- E-ISSN : 2528-5173
- Alamat Web : <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/>
- b. Nomor/ Volume : Vol. 11 No. 1 Juni 2021
- c. Tahun : 2021
- d. Penerbit : Universitas PGRI Madiun
- e. Jumlah Halaman : 120-134
- f. URL Jurnal : <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/issue/view/375>
- g. URL Artikel : <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/8618/0>
- h. DOI Artikel : <http://doi.org/10.25273/pe.v11i1.8618>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review
Nilai Pengusul = 40% x 22,5 = 9

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi Sinta 2	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%) = 2,5 kum		2.5		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) = 7,5 kum		7.5		6,75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) = 7,5 kum		7.5		6,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) = 7,5 kum		7.5		7
Total = (100%) = 25 kum		25		22,5

Komentar Peer Reviewer/ penilaian kualitatif:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: memenuhi kelengkapan isi, serta sesuai dengan Template Artikel jurnal Premier Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: kajian ini menarik mengungkap peluang dan tantangan guru dalam mengimplementasikan pembelajaran daring saat pandemi. Kajian akan lebih menarik jika lebih difokuskan pada strategi mengatasi berbagai problem yang dihadapi siswa saat pembelajaran daring.
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: data dan referensi memadai, dikaji dengan metodologi yang sesuai
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: unsur penerbit memadai
5. Indikasi Plagiasi: similarity masih dalam batas yang ditentukan
6. Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas: sesuai dengan bidang keilmuan penulis

Purwokerto, 24 September 2021.

Reviewer 1,


 Prof. Dr. Fauzi, M.Ag

NIP. 197408051998031004

Unit Kerja : UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto

Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IVd/ Pembina Utama Madya

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Online Learning during the Covid-19 Pandemic: How is It Implemented in Elementary Schools

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Premier Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran
- ISSN : 2088-5350
- E-ISSN : 2528-5173
- Alamat Web : <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/>
- b. Nomor/ Volume : Vol. 11 No. 1 Juni 2021
- c. Tahun : 2021
- d. Penerbit : Universitas PGRI Madiun
- e. Jumlah Halaman : 120-134
- f. URL Jurnal : <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/>
- g. URL Artikel : <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/8618/0>
- h. DOI Artikel : <http://doi.org/10.25273/pe.v11i1.8618>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

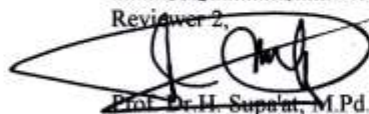
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :
 nilai pengusul : $407,0 \times 24,0 = 9,96$

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%) = 2 kum		2.5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) = 6 kum		7.5		7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) = 6 kum		7.5		7,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) = 6 kum		7.5		7,5
Total = (100%) = 25 kum		25		24,9
Komentar Peer Reviewer/ penilaian kualitatif:				
1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:	lengkap dan sesuai dengan unsur yang ditetapkan untuk sebuah artikel ilmiah.			
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	Ruang lingkup kajian artikel sesuai dgn pedoman dengan keluasan dan memiliki kedalaman pembahasan.			
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:	Masih memiliki kemutakhiran data & metodologi memiliki kelengkapan.			
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit:	Kualitas penerbit lengkap dan baik.			
5. Indikasi Plagiasi:	Indikasi Plagiasi umum.			
6. Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas:	Sesuai dengan keilmuan penerbit.			

Kerus 24 Desember 2021

Reviewer 2



Prof. Dr. H. Supat, M.Pd.

NIP. 196105031987031001

Unit Kerja : IAIN Kudus

Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IVc/ Pembina Utama Muda