

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : How Effective Are Teacher Explanatory Skills on Elementary School Student Involvement in the Mastery of Online-Based Learning Materials?

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Review of International Geographical Education Online
- ISSN : -
- E-ISSN : 0976-2779
- Alamat Web : <https://rigeo.org/>
- b. Nomor/ Volume : Vol. 11 No. 2
- c. Tahun : 2021
- d. Penerbit : Review of International Geographical Education Online
- e. Jumlah Halaman : 688-698
- f. URL Jurnal : <https://rigeo.org/submit-a-manuscript/index.php/submission/article/view/682/536>
- g. URL Artikel : <https://rigeo.org/submit-a-manuscript/index.php/submission/article/view/682>
- h. DOI Artikel : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

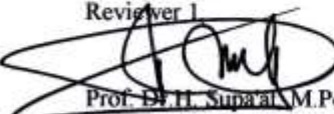
Hasil Penilaian Peer Review :

Nilai Pengusul :  $409,4 \times 39,4 / 3 = 5,25$

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%) = 4 kum	4			3,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) = 12 kum	12			12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) = 12 kum	12			11,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) = 12 kum	12			12
<b>Total = (100%) = 20 kum</b>	<b>40</b>			<b>39,4</b>
<b>Komentar Peer Reviewer/ penilaian kualitatif:</b>				
1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Uraian selanjutnya artikel.</i>	<i>Sangat lengkap dan sesuai dengan aturan penulisan.</i>			
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	<i>Ruang lingkup pembahasan artikel sesuai dengan kebutuhan penulis dan memuat kebaruan pembahasan.</i>			
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:	<i>Hasil penelitian cukup bagus dan memuat kebaruan hasil dan sesuai dengan metodologi yg digunakan.</i>			
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit:	<i>Jurnal yang memuat artikel ini cukup memuat kebaruan.</i>			
5. Indikasi Plagiasi:	<i>Tidak terindikasi adanya plagiasi.</i>			
6. Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas:	<i>Sesuai dengan bidang ilmu penulis.</i>			

Kudus ..... 12 Desember 2021

Reviewer 1



Prof. Dr. H. Suparal, M.Pd.

NIP. 196105031987031001

Unit Kerja : IAIN Kudus

Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IVc/ Pembina Utama Muda

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : How Effective Are Teacher Explanatory Skills on Elementary School Student Involvement in the Mastery of Online-Based Learning Materials?  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag [Penulis ke-3 dari 4 Penulis]  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Review of International Geographical Education Online  
 E-ISSN : 0976-2779  
 Alamat Web : <https://rigeo.org/>  
 b. Nomor/ Volume : Vol. 11 No. 2  
 c. Tahun : 2021  
 d. Penerbit : Review of International Geographical Education Online  
 e. Jumlah Halaman : 688-698  
 f. URL Jurnal : <https://rigeo.org/submit-a-manuscript/index.php/submission/article/view/682/536>  
 g. URL Artikel : <https://rigeo.org/submit-a-manuscript/index.php/submission/article/view/682>  
 h. DOI Artikel : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

**Hasil Penilaian Peer Review :**

**Nilai Pengusul :  $40\% \times 36,4 / 3 = 4,85$**

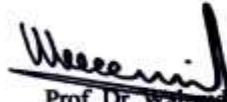
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%) = 4 kum	4			3,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) = 12 kum	12			11,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) = 12 kum	12			10,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) = 12 kum	12			11,5
<b>Total = (100%) = 40 kum</b>	<b>40</b>			<b>36,4</b>

**Komentar Peer Reviewer/ penilaian kualitatif:**

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel yang dimuat dalam jurnal RIGEO•Review of International Geographical Education memenuhi unsur yang lengkap, seperti latar belakang masalah, fokus dan pertanyaan penilitan, landasan teori, metodologi, hasil penelitian dan analisisnya, dan kesimpulan serta saran.
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: Artikel ini sangat lengkap, yang focus penelitiannya membahas tentang "How Effective Are Teacher Explanatory Skills on Elementary School Student Involvement in the Mastery of Online- Based Learning Materials?". Tema pendidikan ini sesuai dengan keilmuan pengusul dalam bidang Pendidikan, sekalipun tidak bermuatan Islam. Novelty yang ditampilkan memuat keterlibatan siswa di Sekolah Dasar yang dipengaruhi oleh keterampilan mengajar guru.
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Karya ilmiah ini menggunakan data dan referensi mutakhir dalam menganalisis masalah yang dibahas. Melalui metodologi kualitatif dengan analisis t-test melalui eksperimen
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: Jurnal ini termasuk internasional bereputasi dengan status ongoing yang terbit dengan edisi regular, yang terindeks di Scopus dan di Scimago JR memiliki Q3 dengan SJR 0.22 yang cukup persyaratan untuk calon guru besar masa kerja lebih 20 Tahun.

- |   |
|---|
| 5. Indikasi Plagiasi: Plagiasi tidak melebihi batas yang telah di tentukan kemdikbud  |
| 6. Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas: Pembahasan artikel ini sudah sesuai/linear dengan bidang keilmuan penulis Pendidikan Agama Islam. |

Medan, 5 Oktober 2021.  
Reviewer 2,



Prof. Dr. Wahyuni Nur Nasution, M.Ag  
NIP. 197004271995031002  
Unit Kerja : UIN Sumatera Utara Medan  
Bidang Ilmu : Strategi Belajar Mengajar  
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IVd/ Pembina Utama Madya