

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING SEMINAR INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Role Of Teachers Redesign Learning in Islamic Religious Education Facing Industry Revolution 4.0 In-State SMA in Padangsidempuan*

Nama Penulis Jurnal Ilmiah : Asfiati, Erna Ikawati, Muhammad Aswin, Hamdan Hasibuan

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 4 orang

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Jurnal: Advance in Health Science Reseach
- b. Nomor ISSN : 978-94-6252-990-8/2468-5739
- c. Volume Nomor : 27
- d. Doi : 10.1088/1742-6596/1387/1/012112
- e. Bulan, Tahun : Juli 2020
- f. Halaman : 273-277 (5 halaman)
- g. Penerbit : Atlantis Press
- h. Alamat Web Jurnal : http://hrpub.org/journals/jour_info.php?id=95
[http://www.scmagojr.com/journalsearch.php?q=Universal+Journal
Education+Research](http://www.scmagojr.com/journalsearch.php?q=Universal+Journal+Education+Research)
<http://repo.iain-padangsidempuan.ac.id>
http://google_scholar.co.id

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a	Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5	1,5
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5	4,5
c	Kecukupan dan kemutakhiran data / Informasi dan metodologi (30%)	4,5	4,5
d	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan / prosiding (30%)	4,5	4,5
Total (100%)		15	15
Nilai Pengusul : Mandiri (100% x Nilai Akhir)			
Kelompok/Ketua (60% x Nilai Akhir)		15 x 60%	9
Kelompok/Anggota (40% x Nilai Akhir) ÷ jml anggota)			

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Kualitas Artikel :

- Karya ilmiah dalam bentuk prosiding ini mempunyai orisinalitas cukup baik, di mana menggali peran guru PAI dalam pembelajaran *blended learning* dan *hybrid learning* merupakan kajian yang mutakhir.
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sangat cocok untuk dipublish di mana kajian cukup baik menyangkut tentang pembelajaran kekinian
- Metodologi penelitian cukup representatif karena karena respondennya guru PAI sehingga terdapat kebaruan dalam pembelajaran yakni pembelajaran yang berbasis teknologi.
- Karya ilmiah sudah linier dengan bidang ilmu penulis yaitu Pengembangan Kurikulum
- Kelengkapan unsur sudah cukup baik, metode penulisan karya ilmiah ini telah sesuai dengan ketentuan/kaidah karya ilmiah, referensi yang cukup memadai dan terbaru

Kualitas Prosiding dan Penerbit :

Dipresentasikan pada International Conference of Proceeding of the 1 st International Conference on Science, Health, Economic, Education and Technologi (IcoSHEET) Diterbitkan Proceeding Atlantis Press

Jambi, 26-10-2021
Reviewer I,

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'M' followed by a long, sweeping horizontal line that curves upwards at the end.

Prof.Dr.H.Martinis Yamin, M.Pd.
196011031989031 002
Jabatan Fungsional : Guru Besar
Unit Kerja : Fak. Tarbiyah & Keguruan UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING SEMINAR INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Role Of Teachers Redesign Learning in Islamic Religious Education Facing Industry Revolution 4.0 In-State SMA in Padangsidempuan*

Nama Penulis Jurnal Ilmiah : Asfiati, Erna Ikawati, Muhammad Aswin, Hamdan Hasibuan

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 4 orang

Identitas Jurnal Ilmiah

- i. Nama Jurnal : Jurnal: Advance in Health Science Reseach
- j. Nomor ISSN : 978-94-6252-990-8/2468-5739
- k. Volume Nomor : 27
- l. Doi :10.1088/1742-6596/1387/1/012112
- m. Bulan,Tahun :Juli 2020
- n. Halaman : 273-277 (5 halaman)
- o. Penerbit : Atlantis Press
- p. Alamat Web Jurnal : http://hrpub.org/journals/jour_info.php?id=95
:[http://www.scmagojr.com/journalsearch.php?q=Universal+Journal
Education+Research](http://www.scmagojr.com/journalsearch.php?q=Universal+Journal+Education+Research)
<http://repo.iain-padangsidempuan.ac.id>
<http://google scholar.co.id>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a	Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5	1,5
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5	4,5
c	Kecukupan dan kemitakhiran data / Informasi dan metodologi (30%)	4,5	4,5
d	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan / prosiding (30%)	4,5	4,5
Total (100%)		15	15
Nilai Pengusul : Mandiri (100% x Nilai Akhir) Kelompok/Ketua (60% x Nilai Akhir) 15 x 60% Kelompok/Anggota (40% x Nilai Akhir) ÷ jml anggota)			9

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Kualitas Artikel :

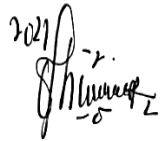
- Kelengkapan unsur isi paper sangat baik dikategorikan dalam bentuk prosiding. Di mana terdiri dari Introduction hingga Result yang mudah diterima
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan mengusung teori *blended learning* yang menjadikan guru PAI membekali diri dalam mengoperasionalkan teknologi
- Kecukupan dan kemitakhiran data serta informasi dan metodologi lengkap dan sesuai dengan karya ilmiah .
- Kelengkapan unsur sudah cukup baik, dan kualitas terbitan proceeding yang diterbitkan Atlantis Press sangat terakui.

Kualitas Prosiding dan Penerbit :

Dipresentasikan pada International Conference of Proceeding of the 1 st International Conference on Science, Health,Economic, Education and Technologi (IcoSHEET) Diterbitkan Proceeding Atlantis Press

Padang, 27-10-2021

Reviewer II,



Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd

NIP. 1973081820050120

Guru Besar Universitas Iman Bonjol Padang/ Rektor Universitas Iman Bonjol Padang

Unit Kerja: Fak.Tarbiyah dan Ilmu keguruan UIN Iman Bonjol Padang

