

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH Sinta 3**

Judul Artikel : Merdeka Belajar bagi Anak Kebutuhan Khusus di SLB Kumala Indah Padangsidempuan  
 Penulis Artikel : 1. Asfiati, 2. Nur Imam Mahdi (Penulis Pertama dari 1 Penulis)  
 Status Pengusul/Penulis : Mandiri / Utama / Anggota  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Kindergarten:Journal of Islamic Early Childhood  
 b. ISSN : p-ISSN: 2621-0339 e-ISSN: 2621-0770  
 c. Volume/Nomor : Vol 3, No 1  
 d. Edisi (bulan/tahun): April 2021  
 e. Penerbit : Kindergarten:Journal of Islamic Early Childhood Education  
 f. Jumlah halaman : 59-69 (10 Halaman)  
 g. Alamat web artikel: <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/KINDERGARTEN>  
[http://google scholar.co.id](http://google-scholar.co.id)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri (✓) pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Nasional berbahasa PBB Terindeks di CABI, ICI, DOAJ/lainnya, dan Sinta 3 & 4
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional berbahasa Indonesia Terindeks di basis data yang diakui ristekdikti, sinta 5 dan 6
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah*						Nilai Akhir Yang Diperoleh	
	Internasional bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional berbahasa PBB Terindeks di CABI, ICI, DOAJ/lainnya, dan sinta 3 & 4	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks di basis data yang diakui ristekdikti, dan sinta 5 & 6	Nasional tidak Terakreditasi	%	Nilai
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)				2			10	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			27	5,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)				6			27	5,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			28	5,6
<b>Total = (100%)</b>				<b>20</b>			<b>92</b>	<b>18,4</b>
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>18,4X60</b>							<b>11,04</b>
<b>Kontribusi Pengusul</b>								
<b>Komentar/Ulasan Peer Review</b>								

Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	Unsur isi jurnal lengkap, meliputi: (1) judul, (2) penulis dan alamatnya, (3) abstract dalam Bahasa Indonesia dan Inggris, (4) kata kunci, (5) pendahuluan, (6) metodologi penelitian, (7) hasil dan pembahasan, (8) temuan umum penelitian (9) temuan khusus penelitian (10) simpulan, dan (10) referensi. Semua unsur artikel jurnal mengarah pada satu kesatuan yang bulat dan utuh pada isi artikel jurnal, yaitu Merdeka Belajar diharapkan dilaksanakan semua jenis pendidikan termasuk SLB da teristimewa untuk anak berkebutuhan khusus.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup bahasan meliputi satuan pendidikan yang melibatkan lembaga pendidikan formal, non formal, informal tentunya tentunya memperhatikan pendidikan inklusi. Pendidikan inklusi memberikan kesempatan kepada anak berkebutuhan khusus. Anak berkebutuhan khusus memperoleh hal yang sama dalam bidang pendidikan. Salah satunya kebijakan pendidikan tentang Merdeka Belajar. Merdeka Belajar berlaku di Sekolah Luar Biasa (SLB). Kebijakan Merdeka Belajar mulai dari USBN, UN, Format RPP yang dirampingkan serta Zonasi PPDB dapat didukung oleh Sekolah Luar Biasa.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data dan informasi cukup lengkap dan mutakhir, akan tetapi perlu dikembangkan secara menyeluruh agar Merdeka Belajar bukan hanya di lembaga pendidikan SLB saja melainkan melibatkan seluruh komponen pembelajaran. Metode penelitian diterapkan dengan baik, pembahasan dan analisis penting dikembangkan agar peneliti mudah memfokuskan kegiatan-kegiatan yang menyangkut pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam di mana agar sesuai dengan keilmuan penulis.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Unsur penerbitan lengkap, yang meliputi nama jurnal, ISSN, Volume dan Nomor terbitan, edisi, penerbit, dan disertai alamat webnya. Tentunya kualitas penerbit diakui dan terakreditasi.
Kesesuaian bidang ilmu/linearitas dengan karya ilmiah	Artikel ini sesuai dengan bidang ilmu Kurikulum Pendidikan Agama Islam di mana ada ditemukan pembahasan tentang format RPP versi Merdeka Belajar dan dapat dilakukan pendidikan di kelas anak berkebutuhan khusus.
Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan indikasi plagiasi. Semua pengambilan dituliskan sumbernya pada artikel dengan benar. Demikian pula data lapangan dikumpulkan dan dianalisis secara teliti. Disertakan juga daftar pustakanya yang akurat dan update diambil dari jurnal-jurnal bereputasi.

Yogyakarta, 11 November 2021  
Reviewer 1

Prof. Dr. Sutrisno, M.Ag.  
NIP. 196311071989031003  
Unit kerja : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jabatan Kerja : Guru Besar  
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan Islam

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI SINTA 3**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Merdeka Belajar bagi Anak Kebutuhan Khusus di SLB  
Kumala Indah Padangsidempuan  
Nama Penulis Jurnal Ilmiah : Asfiati, Nur Imam Mahdi  
Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : Dua orang  
Identitas Jurnal Ilmiah  
a. Nama Jurnal : Kindergarten:Journal of Islamic Early Childhood Education  
b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2621-0339 e-ISSN: 2621-0770  
c. Volume Nomor : 3 (1)  
d. Doi : <http://dx.doi.org/10.24014/kjiece.v3i1.9620>  
e. Bulan, Tahun : April, 2020  
f. Halaman : 297-316  
g. Penerbit : Faculty of Tarbiyah and Education (FITK) Universitas Islam Negeri  
Sutan Syarif Kasim (UIN Susqa) Pekanbaru  
h. Alamat Web Jurnal : <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/KINDERGARTEN>  
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal	Nilai Akhir Yang Diperoleh
A	Kelengkapan unsur isi paper (10%)	2	2
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	6
c	Kecukupan dan kemutakhiran data / Informasi dan metodologi (30%)	6	6
d	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (30%)	6	6
<b>Total (100%)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Nilai Pengusul : Mandiri (100% x Nilai Akhir)</b>		<b>20X60 %</b>	<b>12</b>
<b>Kelompok/Ketua (60% x Nilai Akhir)</b>			
<b>Kelompok/Anggota (40% x Nilai Akhir) ÷ jml anggota)</b>			

**Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :**

*Kualitas Artikel :*

- Karya ilmiah dalam jurnal terakreditasi Sinta 2 ini memiliki tingkat orisinalitas sangat cukup baik dan unsur-unsurnya lengkap.
- Kedalaman pembahasan kajian sangat baik tentang Merdeka Belajar salah satu Program Menteri Pendidikan
- Terdapat kebaruan berkaitan dengan Anak Berkebutuhan Khusus memiliki hak yang sama dalam pendidikan.
- Karya ilmiah linier dengan bidang ilmu penulis yaitu Pengembangan Kurikulum di mana ada mengkaji tentang perampingan dalam membuat Rencana Program Pengajaran (RPP).
- Kualitas terbitan sangat baik, metode penulisan sesuai dengan ketentuan/kaidah karya ilmiah.
- Referensi memadai dan terbaru dikutip dari jurnal terbitan 3 tahun terakhir dan berskala internasional.

*Kualitas Jurnal dan Penerbit:* Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam Sinta 2 & Indexed by GARUDA

*Hasil Cek Similarity :* Hasil Turnitin cukup baik tidak ada unsur plagiasi

Medan, 12-11-2021

Reviewer 2,

Prof. Dr. H. Syafaruddin, M.Pd.

NIP. 19620716 199003 1 004

Jabatan Fungsional : Guru Besar  
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan  
Unit Kerja : UIN SU Medan