

**PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL INTERNASIONAL BEREPUTASI**

Judul Artikel : *How Effective Are Teacher Explanatory Skills on Elementary School Student Involvement in the Mastery of Online-Based Learning Materials?*

Penulis Artikel : Asfiati; Sitti Hartinah; Muhammad Darwis Dasopang; dan Derlina Hasibuan

Status Pengusul : Penulis Pertama dari empat orang

Identitas Jurnal : Judul Jurnal : RIGEO•Review of International Geographical Education
ISSN : 2146-0353
Volume/Number : 11 (2)
Edisi (bulan/tahun) : April, 2021
Penerbit : SPRING/ [Evup Artvinli, Institute of Education in Eskisehir Osmangazi University](http://Evup.Artvinli.InstituteofEducationinEskisehirOsmangaziUniversity)
Jumlah Halaman : 9 halaman (3 hlm daftar referensi). Halaman 688-698
Alamat URL Jurnal : <https://rigeo.org/>
Alamat URL Artikel : <https://rigeo.org/submit-a-manuscript/index.php/submission/article/view/682/536>
Alamat URL Scimago : <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100855502&tip=sid&clean=0>

Kategori Jurnal : Jurnal Internasional Bereputasi
 Jurnal Internasional Tidak Bereputasi
 Jurnal Nasional Terindeks/ Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir
	Jurnal Internasional Bereputasi	Jurnal Internasional	Jurnal Nasional Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%) Artikel yang dimuat dalam jurnal <i>RIGEO•Review of International Geographical Education</i> memenuhi unsur yang lengkap, seperti latar belakang masalah, fokus dan pertanyaan penelitian, landasan teori, metodologi, hasil penelitian dan analisisnya, dan kesimpulan serta saran.	4X60%=2.4	-	-	2.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) Artikel ini sangat lengkap, yang focus penelitiannya membahas tentang “ <i>How Effective Are Teacher Explanatory Skills on Elementary School Student Involvement in the Mastery of Online-Based Learning Materials?</i> ”. Tema pendidikan ini sesuai dengan keilmuan pengusul dalam bidang Pendidikan, sekalipun tidak bermuatan Islam. Novelty yang ditampilkan memuat keterlibatan siswa di Sekolah Dasar yang dipengaruhi oleh keterampilan mengajar guru	12X60% = 7.2	-	-	5.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) Karya ilmiah ini menggunakan data dan referensi mutakhir dalam menganalisis masalah yang dibahas. Melalui metodologi kualitatif dengan analisis t-test melalui eksperimen	12X60% = 7.2	-	-	6.0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) Jurnal ini termasuk internasional bereputasi dengan status ongoing yang terbit dengan edisi regular, yang terindeks di Scopus dan di Scimago JR memiliki Q3 dengan SJR 0.22 yang cukup persyaratan untuk calon guru besar masa kerja lebih 20 Tahun.	12X60% = 7.2	-	-	6.5
Total = (100%)	40X60%=24	-	-	20.0

Jakarta, 12 November 2021
Reviewer I,



Prof. Dr. Abdul Mujib, M.Ag. M.Si

NIP 196806141997041001

Jabatan: Guru Besar bidang Psikologi Islam
Unit kerja : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH 01**

Judul Artikel : *How Effective Are Teacher Explanatory Skills on Elementary School Student Involvement in the Mastery of Online-Based Learning Materials?*

Penulis Artikel : 1. Asfiati, 2. Sitti Hartinah 3. Muhammad Darwis Dasopang 4. Derlina Hasibuan (Pertama dan Korespondensi Author dari 3 Penulis)

Status Pengusul/Penulis : Mandiri / Utama / Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : RIGEO●Review of International Geographical Education
 b. ISSN : 2146-0353
 c. Volume/Nomor : VOLUME 11, ISSUE 2
 d. Edisi (bulan/tahun) : April, 2021
 e. Penerbit : SPRING/ [Eyup Artvinli, Institute of Education in Eskisehir Osmangazi University](http://www.eyup-artvinli.edu.tr)
 f. Jumlah halaman : 688-698 10 Halaman)
 g. alamat web artikel : <https://rigeo.org/submit-a-manuscript/index.php/submission/article/view/682/536>
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100855502&tip=sid&clean=0> www.rigeo.org

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri (✓) pada kategori yang tepat)	<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Internasional Bereputasi
	<input type="checkbox"/>	Jurnal Internasional
	<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti
	<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional berbahasa PBB Terindeks di CABI, ICI, DOAJ/lainnya, dan Sinta 3 & 4
	<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional berbahasa Indonesia Terindeks di basis data yang diakui ristekdikti, sinta 5 dan 6
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah*						Nilai Akhir Yang Diperoleh	
	Internasional bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional berbahasa PBB Terindeks di CABI, ICI, DOAJ/lainnya, dan sinta 3 & 4	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks di basis data yang diakui ristekdikti, dan sinta 5 & 6	Nasional tidak Terakreditasi	%	Nilai
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)	4						10	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12						26	10,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)	12						28	11,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12						30	12
Total = (100%)	40						94	37,6
Nilai Pengusul	37,6X60							22,56

Kontribusi Pengusul

Komentar/Ulasan *Peer Review*

Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	Unsur isi artikel jurnal lengkap. Artikel jurnal berjudul " <i>How Effective Are Teacher Explanatory Skills on Elementary School Student Involvement in the Mastery of Online-Based Learning Materials?</i> " Terdiri atas unsur: (1) judul, (2) penulis dan alamatnya, (3) <i>abstract</i> , (4) <i>keywords</i> , (5) <i>introduction</i> , (6) <i>literature review</i> , (7) <i>methods</i> , (8) <i>results</i> , (9) <i>discussion</i> , (10) <i>conclusion</i> , (11) <i>references</i> . Semua unsur artikel terarah, lengkap serta sesuai dengan isi jurnal menunjukkan pengaruh signifikan antara keterampilan menjelaskan guru dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran berbasis <i>online</i> . Penelitian merekomendasikan agar kemampuan penyajian guru menjelaskan materi secara mendalam dan memberikan tugas yang mendukung pembelajaran siswa.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup pembahasan meliputi (1) keterampilan pembelajaran, (2) pembelajaran berbasis <i>online</i> , (3) keterlibatan siswa. Pembahasan tentang pembelajaran dibahas seradikal mungkin sehingga pembahasan akan lebih mendalam lagi jika analisisnya ditujukan keterampilan-keterampilan yang khusus dilakukan guru saat pembelajaran <i>online</i> berlangsung sehingga keterlibatan siswa tidak hanya mendengar saja akan tetapi aktif <i>learningnya</i> muncul.

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data dan informasi dijelaskan dari hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> yang berisi kondisi awal dan kondisi akhir nilai siswa pada materi. Kedua kelompok (eksperimen dan kontrol) diberikan keterampilan penjelasan sebelum dan sesudah. Kontrol kelas dan kelas eksperimen kemudian dapat ditentukan nilai rata-ratanya. Deskripsi data dari nilai awal (<i>pretest</i>) dan akhir (<i>post-test</i>) dihitung dengan menggunakan SPSS v.23. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Metode percobaan adalah metode penelitian yang digunakan untuk menemukan pengaruh perlakuan tertentu terhadap orang lain yang dikendalikan. Eksperimen yang digunakan adalah eksperimen semu, dengan menggunakan dua subjek penelitian, yaitu: kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas kontrol tidak menggunakan keterampilan penjelasan, sedangkan kelas eksperimen menggunakan keterampilan menjelaskan. Kelas eksperimen dan kelas kontrol akan diberikan tes instrumen yang sama. Rancangan eksperimen yang digunakan adalah <i>Pretest Posttest Control Group Desain</i> . Ada dua kelompok yang dipilih secara acak dalam desain, kemudian diberikan pretest untuk menentukan apakah kelompok eksperimen berbeda dengan kelompok kontrol.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Unsur penerbitan lengkap, meliputi nama jurnal, ISSN, Volume dan Nomor terbitan, edisi, penerbit, dan alamat webnya, yaitu https://rigeo.org/submit-a-menuscrypt/index.php/submit/article/view/682/536 , dan https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100855502&tip=sid&clean=0 dan www.rigeo.org . Alamat web ini mudah dibuka. Kualitas penerbitan sangat baik, sehingga artikel jurnal mudah dipahami isinya.
Kesesuaian bidang ilmu/linearitas dengan karya ilmiah	Artikel jurnal berjudul " <i>How Effective Are Teacher Explanatory Skills on Elementary School Student Involvement in the Mastery of Online-Based Learning Materials?</i> " ini sesuai/linear dengan bidang keilmuan penulis Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam.
Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan indikasi plagiasi. Semua pengambilan disebutkan sumbernya dengan teliti dan akurat.

Yogyakarta, 15 November 2021

Reviewer 2



Prof. Dr. Sutrisno, M.Ag.

NIP. 196311071989031003

Unit kerja: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta

Jabatan Terakhir : Guru Besar

Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan Islam