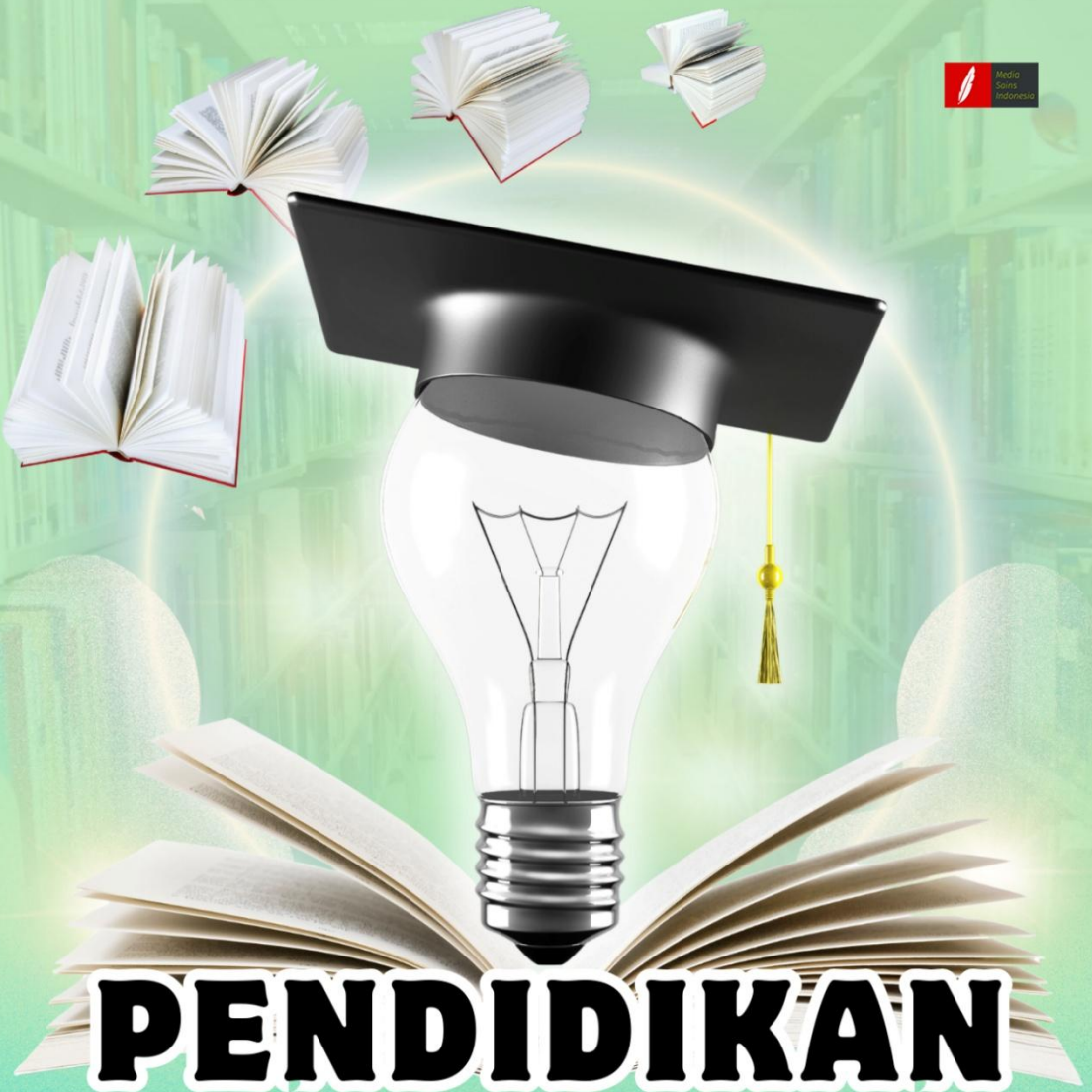




PENDIDIKAN

Editor: Rintho Rante Rerung



Ahmad Ma'ruf Muzaidin Arrosit | Dg. Mapata
Bismar Sibuea | Ika Kurnia Indriani | Usep Malik Haerudin
Maisura | Yuli Afmi Ropita Sari | Nahriyah Fata | Eka Apriyanti

BUNGA RAMPAI

PENDIDIKAN

UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i Penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv Penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

PENDIDIKAN

Ahmad Ma'ruf Muzaidin Arrosit

Dg. Mapata

Bismar Sibuea

Ika Kurnia Indriani

Usep Malik Haerudin

Maisura

Yuli Afmi Ropita Sari

Nahriyah Fata

Eka Apriyanti

Editor:

Rintho Rante Rerung

Penerbit



CV. MEDIA SAINS INDONESIA
Melong Asih Regency B40 - Cijerah
Kota Bandung - Jawa Barat
www.medsan.co.id

Anggota IKAPI
No. 370/JBA/2020

PENDIDIKAN

Ahmad Ma'ruf Muzaidin Arrostit

Dg. Mapata

Bismar Sibuea

Ika Kurnia Indriani

Usep Malik Haerudin

Maisura

Yuli Afmi Ropita Sari

Nahriyah Fata

Eka Apriyanti

Editor:

Rintho Rante Rerung

Tata Letak:

Rakha Ibnu Maulana

Desain Cover:

Qonita Azizah

Ukuran:

A5 Unesco: 15,5 x 23 cm

Halaman:

vi, 170

ISBN:

978-623-512-676-0

Terbit Pada:

September 2025

Hak Cipta 2025 @ Media Sains Indonesia dan Penulis

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit atau Penulis.

PENERBIT MEDIA SAINS INDONESIA

(CV. MEDIA SAINS INDONESIA)

Melong Asih Regency B40 - Cijerah

Kota Bandung - Jawa Barat

www.medsan.co.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat dan karunia Nya, sehingga buku ini selesai disusun dan berhasil diterbitkan. Buku PENDIDIKAN ini disusun oleh akademisi dan praktisi dalam bentuk buku kolaborasi. Kami mengharapkan buku ini dapat menjadi referensi atau bahan bacaan dalam menambah khasanah keilmuan khususnya mengenai ilmu PENDIDIKAN.

Sistematika penulisan buku ini diuraikan dalam 9 bab yang memuat tentang Pendidikan Umum, Pendidikan Akademik, Pendidikan Profesi, Pendidikan Vokasi, Pendidikan Agama, Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Pendidikan Khusus (SLB), Pendidikan Keluarga, Serta Pendidikan Lingkungan.

Ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada pihak yang telah memberikan kontribusi dalam seluruh rangkaian penyusunan sampai penerbitan buku ini. Secara khusus, terima kasih kepada Media Sains Indonesia sebagai inisiator book chapter ini. Akhir kata, semoga buku ini bermanfaat bagi para pembaca.

Bandung, 27 Agustus 2025

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
1 PENDIDIKAN UMUM.....	1
Ahmad Ma'ruf Muzaidin Arrosit, S.Pd., M.Pd.	1
Latar Belakang Pendidikan Umum	1
Definisi Menurut para Ahli dan Regulasi	2
Perbedaan antara Pendidikan Umum, Kejuruan, dan Keagamaan.....	3
Sejarah dan Perkembangan Pendidikan Umum di Indonesia	4
Perkembangan Pemikiran tentang Pendidikan Umum dari Masa ke Masa	6
Tujuan Pendidikan Umum secara Nasional dan Global.....	7
Fungsi Pendidikan Umum	8
Ruang Lingkup dan Jenjang Pendidikan Umum ..	10
2 PENDIDIKAN AKADEMIK.....	19
Drs.Dg. Mapata,M.M.....	19
Pendahuluan	19
Pendidikan Akademik	20
Tujuan Pendidikan Akademik	21
Jenis-jenis Pendidikan Akademik	22
Proses dan Kualitas Lulusan Pendidikan Akademik	25
Dampak dan Pengaruh Pendidikan Akademik	29
Penutup.....	32

3	PENDIDIKAN PROFESI	37
	Dr. Bismar Sibuea, M.Pd.	37
	Defenisi Pendidikan Profesi.....	37
	Sejarah Pendidikan Profesi	39
	Undang – undang/Aturan Pendidikan Profesi	42
4	PENDIDIKAN VOKASI	51
	Ika Kurnia Indriani, S.E., M.Acc.Ak.CGAA.	51
	Pendahuluan	51
	Pendidikan Vokasi	54
	Tantangan dan Peluang Pendidikan Vokasi	56
	Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidik Vokasi	63
	Pengembangan Ekosistem Vokasi Berbasis Daerah/Keunggulan Lokal.....	64
	Masa Depan Pendidikan Vokasi dalam Era Industri 4.0 dan <i>Society</i> 5.0	65
	Kesimpulan.....	67
5	PENDIDIKAN AGAMA.....	71
	Usep Malik Haerudin, M.Ag.	71
	Pengertian dan Tujuan Pendidikan Agama Islam .	71
	Fungsi Pendidikan Agama Islam	72
	Sumber Pendidikan Agama Islam	74
	Kedudukan Pendidikan Agama Islam dalam Hukum Sistem Pendidikan Nasional 2003	76
	Tantangan Dan Peluang Pendidikan Agama Islam	80
6	PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)....	89
	Dr. Maisura, M.Pd.	89
	Pengertian Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	89

	Ruang Lingkup PGSD	92
	Tujuan PGSD	94
	Karakteristik PGSD.....	96
	Keterampilan Dasar di PGSD	98
	Tantangan PGSD dalam Menghadapi Era <i>Society</i> 5.0.....	99
7	PENDIDIKAN KHUSUS (SLB)	105
	Yuli Afmi Ropita Sari, M.Pd.A.Md.Kes.	105
	Definisi Anak Berkebutuhan Khusus.....	105
	Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus.....	106
	Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus	106
	Pentingnya Pengenalan Anak Berkebutuhan Khusus.....	109
	Layanan Pendidikan untuk Anak Berkebutuhan Khusus.....	109
	Layanan Kesehatan	110
	Layanan Terapi	111
	Layanan Sosial	111
	Layanan Konseling.....	112
	Teknologi untuk Anak berkebutuhan Khusus....	112
	Strategi Mendukung Anak Berkebutuhan Khusus.....	113
	Strategi Pembelajaran untuk Anak Autisme.....	113
	Strategi Pembelajaran untuk Anak ADHD.....	113
	Strategi Pembelajaran untuk Anak Disabilitas Intelektual	114
	Strategi Pembelajaran untuk Anak dengan Gangguan Pendengaran	114

	Strategi Pembelajaran untuk Anak dengan Gangguan Penglihatan.....	115
	Strategi Pembelajaran untuk Anak dengan Gangguan Fisik.....	116
8	PENDIDIKAN KELUARGA	121
	Dr. Hj. Nahriyah Fata, S.Ag., M.Pd.....	121
	Abstrak.....	121
	Pendahuluan	121
	Pengertian Pendidikan Keluarga	122
	Tujuan dan Fungsi Pendidikan Keluarga	123
	Peran Orang Tua dalam Pendidikan Keluarga....	128
	Strategi Pendidikan Keluarga di Era Digital	130
	Tantangan dalam Pendidikan Keluarga.....	133
	Kolaborasi Keluarga dan Sekolah.....	136
	Kesimpulan.....	140
9	PENDIDIKAN LINGKUNGAN.....	147
	Dr. Eka Apriyanti, S.Pd., M.Pd.....	147
	Pendahuluan	147
	Pengertian dan Konsep Pendidikan Lingkungan	148
	Tujuan Pendidikan Lingkungan	151
	Ruang Lingkup Pendidikan Lingkungan	153
	Prinsip-Prinsip Pendidikan Lingkungan	156
	Pendekatan dalam Pendidikan Lingkungan	159
	Implementasi Pendidikan Lingkungan di Indonesia	162
	Pendidikan Lingkungan Nonformal dan Informal	165